

«Утверждаю»
Директор МОУ «Горютинская СОШ»
Васильев В.Ю.

**План-график мероприятий
по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в МОУ «Горютинская СОШ»**

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и создание условий для его введения.

Задачи:

1. Привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
3. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в учреждении и за его пределами.

1. Организационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ

Задача: создание различных педагогических объединений, планирование их работы, организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Создание рабочей группы (координационного совета) школы по вопросам подготовки к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	Январь , 2015 г.	Директор, Заместитель директора по УВР,	Наличие приказа о создании рабочей группы
Разработка плана-графика подготовки к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	Январь, 2016 г.	Заместитель директора по УВР	План-график подготовки к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ
Составление плана методической работы ОУ по подготовке к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	Февраль, 2016 г.	Заместитель директора по УВР	Корректировка плана методической работы школы, планов МО
Создание психолого-медико-педагогического консилиума	На 2015 - 2016 учебный год	Директор	Наличие приказа о создании ПМПк
Разработка и утверждение положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ «Горютинская СОШ»	Ноябрь 2015 г.	Заместители директора про УВР, ВР, НМР.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы. В том числе: Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ* для: Обучающихся с умственной отсталостью	Февраль - август 2016	Рабочая группа, учителя предметники, специалисты службы сопровождения	Протокол заседания рабочей группы. Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении программы
(интеллектуальными нарушениями) ➤ глухих обучающихся ➤ слабослышащих и позднооглохших обучающихся ➤ слепых обучающихся ➤ слабовидящих обучающихся ➤ Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ➤ Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ➤ Обучающихся с задержкой психического развития ➤ Обучающихся с расстройствами аутистического спектра			
*Разработка программа зависит от контингента обучающихся с ОВЗ.			
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем на 2016-2017 уч.г.	До августа 2016 года	Заведующая библиотекой	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными пособиями
Разработка раздела плана внутришкольного контроля подготовки к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	Июнь 2016 г	Заместитель директора по УВР	Проект раздела плана ВШК «Подготовка к введению и реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ»
Разработка плана повышения квалификации (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС обучающихся с ОВЗ и формирования заявки	До октября 2016 г.,	Заместитель директора по НМР	План повышения квалификации педагогических работников, заявка на курсы повышения квалификации на 2016-2017 гг
Экспертиза отдельных программ по учебным предметам и программ, входящих в состав АООП, АОП школы	Апрель-май 2016 г.	Заместитель директора по НМР	Заключение экспертных групп
Определение готовности школы к	Март - август 2016 г.	Рабочая группа	Карта самооценки готовности ОУ к

введению ФГОС обучающихся с ОВЗ			реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
---------------------------------	--	--	-----------------------------------

2. Нормативное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ

Задача: создание в школе необходимой правовой базы, задающей управленческий механизм введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Разработка и утверждение нормативно-правовых и локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2015-май 2016	Заместитель директора по УВР, председатель Совета школы	Правовые и локальные акты, изменения и дополнения в нормативные и локальные акты.
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	Март-май 2016	Директор, Заместитель директора по УВР	Должностные инструкции
Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ	Январь-февраль 2016г., внесение изменений до апреля 2016 года	Метод. совет, библиотекарь, зам. директора по УВР	Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ
Заключение договоров о взаимодействии с ПМПК, учреждениями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры и спорта	Май-август 2016 г.	Директор	Договоры

3. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ

Задача: создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ

Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на текущий учебный год	Август каждого года	Директор	Штатное расписание
Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Май 2016 г.	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, данные анкетирования
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план	Ноябрь – декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ

курсовой подготовки педагогов ОУ			
Реализация программы повышения квалификации педагогов	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ на базе образовательных учреждений района и региона	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышения квалификации педагогических работников
Реализация курсовой подготовки педагогов школы по программе «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	январь 2016 -май 2016 г	Директор,Заместитель директора по УВР, специалисты службы сопровождения	Повышения квалификации педагогических работников
Проверка и оценка качества педагогической деятельности по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	В соответствии с планом ВШК	Администрация	Выявление проблем и сбоев в работе по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ
4. Научно – методическое обеспечение перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ			
Задача: формирование учебно-методической базы образовательного учреждения;			
Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках педагогических семинаров и лекториев: Лекция «Особенности ФГОС обучающихся с ОВЗ» Семинар «Особенности организации учебного процесса для обучающихся с задержкой психического развития в массовой школе в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» Педагогический совет	Январь - июнь, 2016 г. Март 2016 г.	Администрация Директор Заместитель директора по УВР	Изучение требований ФГОС обучающихся с ОВЗ к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ Педсовет

«Нормативно-правовая база введения и реализации» ФГОС ООО» Семинар «Особенности введения ФГОС для детей с ОВЗ» Практико-ориентированный семинар «Фестиваль открытых занятий специалистов службы сопровождения школы»			
--	--	--	--

Участие в областном семинаре «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях всех типов»	Март, 2016 г.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Предъявление материалов областного семинара для ознакомления.
Мониторинг будущих первоклассников для обоснованного отбора детей с ОВЗ для интегрированного обучения	Апрель – май 2016 г.	Заместитель директора по УВР, Члены ПМПк Руководитель группы предшкольной подготовки.	Составление списков учащихся первых классов по группам здоровья.
Разработка рабочих программ учителями 1-х классов АООП, АОП	Апрель – июнь 2016 г.	Заместитель директора по НМР	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС обучающихся с ОВЗ
Разработка программ сопровождения педагогами психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами дополнительного образования	Февраль – октябрь 2016 г.	Специалисты отдела ППП, руководитель отдела ППП, педагоги доп.образования, зам. Директора по ВР	Программы специалистов службы сопровождения, педагоги дополнительного образования
Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	Январь-август 2016 г	Заместитель директора по ВР	Проект раздела АООП школы
Изучение методических	Июнь – август 2016 г.	Заместитель директора по УВР	Разработка учебного плана

рекомендаций к базисному учебному плану и учет их при моделировании АООП школы			школы
Изучения концептуальных основ УМК по отдельным предметам и учёт их при моделировании рабочих программ по предметам	Январь-февраль 2016 г. на заседаниях МО	Руководители ШМО	Моделирование рабочих программ
Организация консультационной работы по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	постоянно	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи

Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	По мере поступления	Методический совет, руководители ШМО	Материалы для работы, публикация, материалы для публичного отчёта
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС обучающихся с ОВЗ Задача: обеспечить информационную среду введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в школе, обеспечить открытость данного процесса			
Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ через сайт и опросные листы	Январь 2016 г. Апрель 2016 г.	Рабочая группа	Анкетные данные
Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения	постоянно	Директор	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организации доступа к Интернет-ресурсам
Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и результатах их ведения в	постоянно	Рабочая группа	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ

ОУ через школьный сайт и стендовые материалы			
Апробация использования электронного документооборота в образовательном процессе (электронный дневник, электронный журнал, мониторинг, ВШК)	С сентября 2015 г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей
Проведение родительских собраний в будущих 1-х классах	Май, 2016 г.	Директор, зам. директора по УВР	Знакомство родителей
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ			
Задача: создание необходимых финансовых и материально-технических условий реализации АООП, АОП школы			
Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС обучающихся с ОВЗ и определение необходимых потребностей	Январь-февраль 2016 г.	Директор, зам. директора по УВР, АХЧ	Определить потребности
Разработка плана мероприятий по обеспечению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2015 г.	Директор, зам. директора по АХЧ	План мероприятий
Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	Апрель 2016 г. -август 2016 г.	Директор, зам. директора по АХЧ	Создание комфортного школьного пространства
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ.	С сентября 2016 г.	Директор, председатель Совета школы	Внесение изменений